



ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนกุมทุมมาส

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566

ประเด็นพิจารณา		ภาค เรียนที่ 1	ภาค เรียนที่ 2	สรุป
	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	93.40	92.53	93.0
1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	91.85	90.92	91.39
1.1.1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	88.96	89.18	89.07
1.1.2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	92.84	93.10	92.97
1.1.3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	91.14	91.69	91.42
1.1.4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	92.10	92.08	92.09
1.1.5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	89.16	83.32	86.24
1.1.6	มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	96.89	96.17	96.53
1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	94.94	94.14	94.54
1.2.1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	91.38	94.93	93.16
1.2.2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	96.91	93.91	95.41
1.2.3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	96.82	-	96.82
1.2.4	สุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม	94.64	93.57	94.11

ประเด็นพิจารณา		ภาค เรียนที่ 1	ภาค เรียนที่ 2	สรุป
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	97.19	98.90	98.05
2.1	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	99.73	99.55	99.64
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	100	100	100
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	89.18	95.77	92.48
2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	98.35	99.67	99.01
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพ	95.90	98.39	97.15
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้	100	100	100

ประเด็นพิจารณา		ภาค เรียนที่ 1	ภาค เรียนที่ 2	สรุป
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	98.21	98.26	98.24
3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	92.52	94.90	93.71
3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	99.06	97.62	98.34
3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	100	100	100
3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	99.45	98.78	99.12
3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	100	100	100