

ส่วนที่ 1

ภาพรวมของโรงเรียน

ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนกุมุทมาศ ตั้งอยู่เลขที่ 50 / 682 หมู่บ้านเมืองทองธานี ถนนแจ้งวัฒนะ ตำบล บางพูด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี รหัสไปรษณีย์ 11120 โทรศัพท์ 0-2503-3358-9 มีเนื้อที่ 2 ไร่ 1 งาน 21 ตารางวา เปิดทำการสอนระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา

โรงเรียนกุมุทมาศเริ่มก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. 2532 ได้รับใบอนุญาต จัดตั้งเมื่อวันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2532 เปิดทำการเรียนการสอนเมื่อ วันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2532

โดยมี นางอัจฉนา กัมปนาทแสนยากร เป็นผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ และผู้อำนวยการ เป็นโรงเรียนประเภทสามัญ ในระยะแรกเปิดทำการสอนระดับอนุบาล 1 ถึงอนุบาล 3 มีอาคารเรียนอนุบาลหลังเดียว มีนักเรียน 26 คน

- พ.ศ. 2532 เปิดอาคารเรียนอนุบาล 2 ชั้น 1 หลัง
- พ.ศ. 2533 ก่อสร้างสระว่ายน้ำขนาดกว้าง 6.60 เมตร ยาว 11 เมตร
- พ.ศ. 2535 ก่อสร้างอาคารเรียนประถมศึกษา 4 ชั้น 1 หลัง
- พ.ศ. 2536 ขยายชั้นเรียนประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 2
- พ.ศ. 2537 ขยายชั้นเรียนประถมศึกษาปีที่ 3 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6
- พ.ศ. 2544 ต่อเติมอาคารอนุบาลเพื่อจัดทำเป็นห้องเรียน และห้องนอนอนุบาล 3 ขยาย ห้องเรียนอนุบาล 1 และ 2 ให้มีขนาดใหญ่ขึ้น และจัดซื้อเครื่องเล่นสนามประถมศึกษาชุดใหม่
- พ.ศ. 2545 จัดทำลานพละน บริเวณประกอบอาหารระดับประถมศึกษา และห้องสหกรณ์
- พ.ศ. 2546 ติดตั้งสกายไลท์เชื่อมทางเดินระหว่างอาคารอนุบาลและอาคารประถมศึกษา บริเวณลานบัว ลานประคู้ ปรับปรุงเครื่องมือ และอุปกรณ์การประกอบอาหารในห้องครัวเป็นสแตนเลสทั้งหมด
- พ.ศ. 2549 โรงเรียนใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการจัดทำทะเบียนนักเรียน การวัดประเมินผล การออกใบรายงานผลระบบบัญชีการเงิน ในส่วนงานอาคารสถานที่ที่มีการติดตั้งประตูสแตนเลสทางเข้าและออกใหม่
- พ.ศ. 2550 ติดตั้งรั้วสแตนเลสป และติดตั้งสกายไลท์บริเวณทิศตะวันออก จัดทำสวนเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา ปรับปรุงสีรั้ว และภาพเขียนคุณธรรม 8 ประการ การดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง / การละเล่นเด็กไทย บริเวณอาคารอนุบาล

E-mail Kumutmas school @ yahoo.com

Website WWW. Kumutmas.ac.th

ปรัชญาของโรงเรียน

ศึกษาก้าวไกล สมာจิตผ่องใส
 พละนามัยสมบูรณ์ เพิ่มพูนคุณธรรม

ศึกษาก้าวไกล คือ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ มีความสามารถ รู้จักแก้ปัญหา เห็นคุณค่าของการเรียนรู้ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุข รักความก้าวหน้า สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ใช้ความรู้ความสามารถของตนไปในทางสร้างสรรค์

สมารจิตผ่องใส คือ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาจิตใจของนักเรียน ด้วยการปฏิบัติสมาธิเพื่อสงบจิตใจเป็นประจำ อันจะนำมาซึ่งจิตใจที่สงบสุข บริสุทธิ์ และมีจิตใจแน่วแน่มั่นคงที่จะปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงามทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

พละนามัยสมบูรณ์ คือ จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย โดยการจัดกิจกรรมเสริมสร้างพละนามัยที่หลากหลาย จัดโภชนาการและบริการด้านสุขภาพอนามัยอื่น ๆ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำใจนักกีฬา รู้รักสามัคคี ตระหนักถึงโทษภัย และหลีกเลี่ยงการเกี่ยวข้องกับอบายมุขและสิ่งเสพติด

เพิ่มพูนคุณธรรม คือ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของพลเมืองดีตามระบอบการปกครองประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความรู้ความเข้าใจและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



สีประจำโรงเรียน : สีแดง

ที่มาและความหมาย

“กุหลาบมาส” เป็นชื่อที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี พระราชทานแก่บุตรคนโตของผู้รับใบอนุญาต ซึ่งมีความหมายว่า “ดอกบัวสีทอง” ดอกบัวเป็นสัญลักษณ์ของปัญญาและความดี พระพุทธองค์ทรงเปรียบเทียบมนุษย์กับดอกบัว อันกำเนิดอยู่ใต้ก้นบึ้งของสระน้ำ และเจริญเติบโตขึ้นเหนือน้ำเพื่อรับแสงสว่างและเจริญเป็นดอกบัวที่สวยงามบริสุทธิ์ เสมือนมนุษย์ซึ่งสามารถพัฒนาไปสู่แสงสว่างแห่งความรู้ สติปัญญา และคุณงามความดี

เพลงประจำโรงเรียน
มาร์ชกุมุทมาศ

กุมุทมาศเป็นแหล่งศึกษา

ให้วิชาเพิ่มพูนคุณธรรม

ศึกษาก้าวไกลเป็นผู้นำ

มุ่งกระทำให้สำเร็จไป

ก้าวไกลมั่นใจในการเรียน

มุ่งพากเพียรอ่านเขียนเรียนวิชา

ด้านกีฬา มีค่าสมบูรณ์

เพื่อเพิ่มพูนเป็นคุณทั้งกายใจ

สัญลักษณ์ดอกบัวเป็นสง่า

มีคุณค่าควรคู่สีแดง

เกียรติขจรภูมิปัญญามาเป็นแรง

เพื่อแสดงศักดิ์ศรีระบือไกล

ทำนองโดย : อาจารย์สุรชัย บุญแต่ง

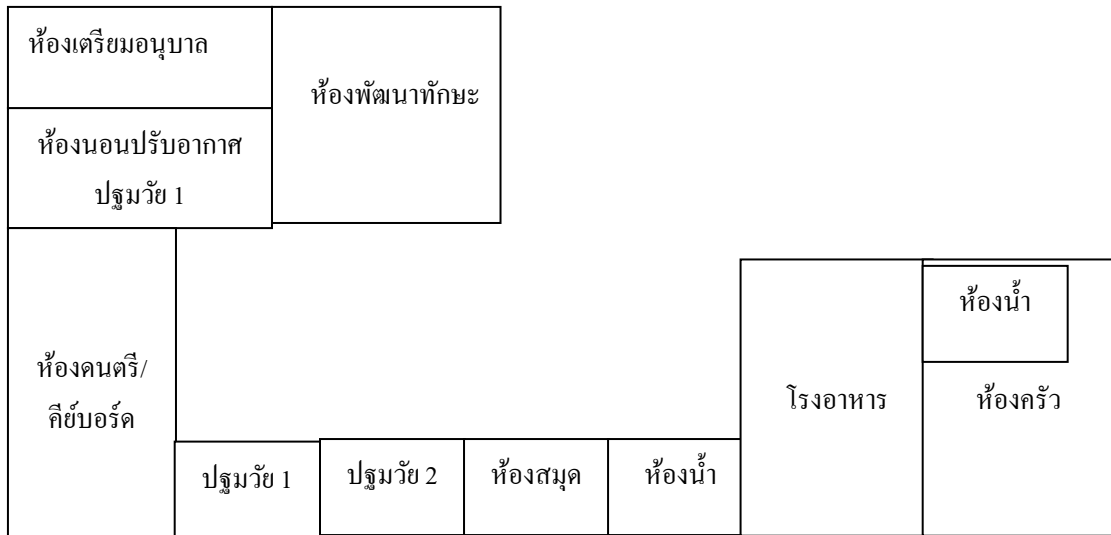
คำร้อง : นนร. นาวิ ผลอวยพร

ขับร้องโดย : คณะครู โรงเรียนกุมุทมาศ

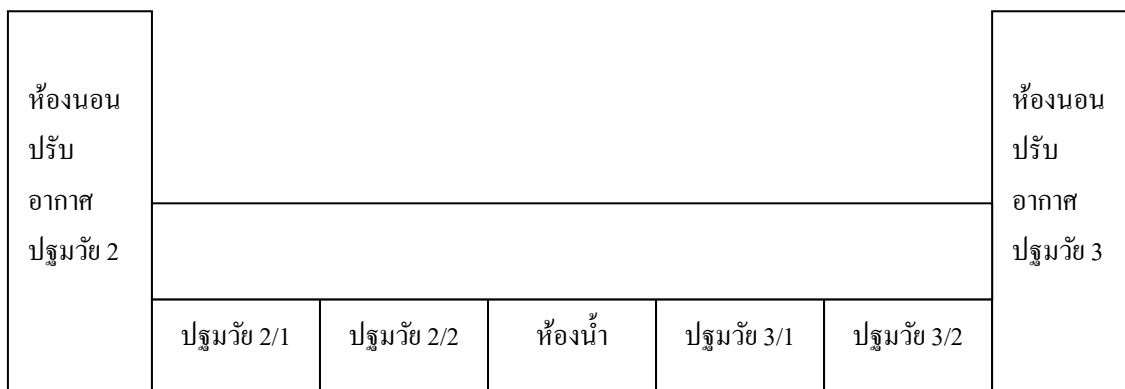
แผนผังโรงเรียนกุฎมมาศ

แผนผังอาคารปฐมวัย

ผังชั้น 1



ผังชั้น 2



แผนผังอาคารประถม

ผังชั้น 1

เวที	ลานเพลิน	ห้องเก็บของ	ห้องน้ำหญิง	ห้องน้ำชาย
ห้องประชุม				ห้องธุรการ
				ห้อง ผู้อำนวยการ

ผังชั้น 2

ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์	ห้องศิลปะ	ห้องศูนย์ ภาษาอังกฤษ	ป.1	ป.2	ห้องศูนย์สื่อการเรียนการ สอน/ห้องพยาบาล
ห้องน้ำ				ห้องน้ำ	
ห้องปฏิบัติ การทาง ภาษา				ห้องสมุด	

ผังชั้น 3

ห้องนาฏศิลป์	ป.6	ป.5	ป.4	ป.3/2	ป.3/1
ห้องน้ำ				ห้องน้ำ	
ห้อง คอมพิวเตอร์				ห้องเก็บ เอกสาร	

ผังชั้น 4

ห้องน้ำ				ห้องน้ำ
ห้องดนตรีสากล/ ห้องดนตรีไทย				

สภาพปัจจุบัน

ในปีการศึกษา 2551 มีนักเรียนปฐมวัยจำนวน 103 คน และนักเรียนประถมจำนวน 174 คน ครู 26 คน ครูพี่เลี้ยง 6 คน นักการภารโรง 6 คน และพนักงานขับรถ 2 คน

อาคารเรียนอนุบาล 1 อาคาร ประกอบด้วย

ห้องเรียนเด็กเล็ก จำนวน 1 ห้อง
 ห้องเรียนอนุบาลปีที่ 1 จำนวน 2 ห้อง
 ห้องเรียนอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 2 ห้อง
 ห้องเรียนอนุบาลปีที่ 3 จำนวน 2 ห้อง
 ห้องนอนอนุบาลปีที่ 1 จำนวน 1 ห้อง
 ห้องนอนอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 1 ห้อง
 ห้องนอนอนุบาลปีที่ 3 จำนวน 1 ห้อง
 ห้องสมุดปฐมวัย
 ห้องศูนย์พัฒนาทักษะ
 ห้องดนตรีคีบอร์ด

อาคารเรียนประถมศึกษา 1 อาคาร ประกอบด้วย

ห้องเรียนประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ห้อง
 ห้องเรียนประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 2 ห้อง
 ห้องเรียนประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 ห้อง
 ห้องเรียนประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 2 ห้อง
 ห้องเรียนประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 1 ห้อง
 ห้องเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 2 ห้อง
 ห้องคอมพิวเตอร์
 ห้องศูนย์ปฏิบัติการทางภาษา
 ห้องศูนย์ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์
 ห้องสมุด
 ห้องศิลปะ
 ห้องนาฏศิลป์
 ห้องดนตรีสากล
 ห้องศูนย์วิทยากร
 ห้องพยาบาล
 ห้องศูนย์ภาษาอังกฤษ
 ห้องงานประดิษฐ์
 ห้องธุรการ

สิ่งอำนวยความสะดวก

สระว่ายน้ำ

สนามเด็กเล่น 2 สนาม, สนามบาสเก็ตบอล

น้ำดื่ม น้ำใช้, ห้องสุขา

โทรทัศน์, เครื่องเล่นวีดีโอ

แนวทางการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนกุหลาบวิทยาลัยได้จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความสมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต ใฝ่รู้ใฝ่เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และได้เรียนรู้วิถีการทันสมัยของโลกยุคโลกาภิวัตน์

ภาระงานของโรงเรียน

1. ด้านหลักสูตร

โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการดังนี้

ระดับก่อนประถมศึกษา โรงเรียนจัดทำแผนการจัดการประสบการณ์ และจัดทำหลักสูตรปฐมวัยของ สถานศึกษา ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พุทธศักราช 2546 มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็ก ให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตลอดจนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบน พื้นฐานความเป็นไทย และยึดมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สาระการเรียนรู้ที่ประกอบด้วย ประสบการณ์ สำคัญ และสาระที่ควรเรียนรู้ เป็นข้อกำหนดคุณภาพของผู้เรียน

ระดับประถมศึกษา โดยให้นักเรียน ได้รับการพัฒนาทางคุณธรรม จริยธรรม และการพัฒนาทาง สติปัญญา เติบโตตามศักยภาพของแต่ละคน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ด้วยปฏิบัติจริง และ เรียนอย่างมีความสุข

นอกจากนี้โรงเรียนได้จัดสอนเสริมวิชาคอมพิวเตอร์ ว่ายน้ำ การสนทนาภาษาอังกฤษกับครูชาว ต่างประเทศ และดนตรี ให้กับนักเรียนทั้งระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา โดยเฉพาะวิชาดนตรี สอนเสริมการ เล่นกีตาร์ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ถึง ประถมศึกษาปีที่ 2 สอนเสริมดนตรีไทย อังกะลุง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สำหรับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 ให้นักเรียนเลือกเรียนดนตรีไทย โดยมีครูจากสำนัก ดนตรีบ้านพาทย์โกสธ สายท่านครูจางวางทั่ว คูแผล และดนตรีสากล โรงเรียนมีวงดุริยางค์ ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ บรรเลงเพลงชาติ เพลงประจำโรงเรียนและเพลงต่างๆ ตามโอกาส ประกอบกิจกรรมหน้าเสาธง นอกจากนี้ใน ระดับประถมศึกษาจัดให้มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามความสนใจ ซึ่ง ได้แก่ สนทนาภาษาจีน ไวโอลิน ร้องเพลง วิทยาศาสตร์ และงานประดิษฐ์ ให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ

2. ด้านการบริหารของโรงเรียน

โรงเรียนได้จัดโครงสร้างการบริหารออกเป็น 3 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายระบบประกันคุณภาพและมาตรฐานภายใน ฝ่ายวิชาการ และฝ่ายบริหารทั่วไป ทั้งนี้โดยมีคณะกรรมการบริหารโรงเรียนควบคุมดูแลและติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนในระดับนโยบาย คณะกรรมการประกันคุณภาพและมาตรฐานภายใน เพื่อ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพและมาตรฐานภายใน คณะกรรมการชมรมผู้ปกครองและครูโรงเรียนกุ่มทมาศ เพื่อ ประสานความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียนในการจัดการศึกษาและกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ เพื่อจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน พ.ศ 2544

ในระดับปฏิบัติการ ได้จัดให้มีหัวหน้าระดับก่อนประถมศึกษา และหัวหน้าระดับประถมศึกษา เพื่อ ประสานงานกับครูประจำชั้น และครูประจำวิชาในการวางแผนงาน ควบคุมดูแลการปฏิบัติงานในด้านการเรียน การสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามนโยบายซึ่งแต่ละฝ่ายกำหนดไว้

หัวหน้าระดับก่อนประถมศึกษา จะอำนวยการให้ครูคัดเลือกหัวหน้าสายชั้นของปฐมวัยปีที่ 1 ปฐมวัยปีที่ 2 และปฐมวัยปีที่ 3 ส่วนหัวหน้าระดับประถมศึกษาจะอำนวยการให้ครูคัดเลือกหัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย หมวดวิชาคณิตศาสตร์ หมวดวิชาภาษาอังกฤษ หมวดวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หมวดวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ และหมวดวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย เพื่อร่วมกันวางแผนงาน ติดตามผลและ ประเมินผลกิจกรรมต่าง ๆ ของแต่ละหมวดวิชา เพื่อร่วมกันวางแผน ปฏิบัติงาน และประเมินผล

สถิติจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2551

ชั้น	ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน ปี 51		
		ชาย	หญิง	รวม
ก่อนปฐมวัย	1	3	3	6
ปฐมวัย 1	2	18	12	30
ปฐมวัย 2	2	18	13	31
ปฐมวัย 3	2	20	16	36
ประถมปีที่ 1	1	17	8	25
ประถมปีที่ 2	2	21	16	37
ประถมปีที่ 3	1	11	14	25
ประถมปีที่ 4	2	17	13	30
ประถมปีที่ 5	2	15	11	26
ประถมปีที่ 6	1	17	14	31
รวม	15	157	120	277

สถิติจำนวนครู ปีการศึกษา 2551

วุฒิการศึกษา	จำนวนครู ปี 51		
	ชาย	หญิง	รวม
สูงกว่าปริญญาตรี	-	1	1
ปริญญาตรี	2	28	30
ประกาศนียบัตร วิชาชีพ	-	2	2
อื่น ๆ	-	3	3
รวม	2	34	36

สรุปรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รอบ 2 วันที่ 24 – 26 กรกฎาคม พ.ศ.2549

โรงเรียนกุทุมมาศ ตั้งอยู่เลขที่ 50 / 682 ถนนแจ้งวัฒนะ ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สำนักบริหารงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เปิดสอนตั้งแต่ชั้นปฐมวัยปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีบุคลากรสายบริหาร 5 คน ได้รับการประเมินรอบสอง เมื่อวันที่ 24 – 26 กรกฎาคม พ.ศ. 2549 มีการจัดการศึกษา 2 ระดับ คือ

1. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาปฐมวัย มีบุคลากรครูจำนวน 4 คน นักเรียน จำนวน 105 คน
 2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา มีบุคลากรครูจำนวน 21 คน นักเรียน จำนวน 257 คน
- รวมทั้งสถานศึกษา มีบุคลากรครูจำนวน 25 คน นักเรียน จำนวน 362 คน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา แสดงในตารางสรุปผลได้ดังนี้

1. โรงเรียนกุทุมมาศ มีผลการจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน สมศ. จำนวน 14 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 01	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	3.63
มาตรฐานที่ 02	ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	3.60
มาตรฐานที่ 03	ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	3.65
มาตรฐานที่ 04	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์	3.56
มาตรฐานที่ 05	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	3.69
มาตรฐานที่ 06	ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.44
มาตรฐานที่ 07	ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	3.53
มาตรฐานที่ 08	ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ	4.00
มาตรฐานที่ 09	ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.75
มาตรฐานที่ 10	ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ	3.82
มาตรฐานที่ 11	สถานศึกษามีการจัดองค์กร / โครงสร้างและการบริหาร งานอย่างเป็นระบบครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา	3.83
มาตรฐานที่ 12	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.87
มาตรฐานที่ 13	สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4.00
มาตรฐานที่ 14	สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับ ชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	4.00

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

1. โรงเรียนกมุทมาศ มีผลการจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน สมศ. จำนวน 14 มาตรฐาน ได้แก่	
มาตรฐานที่ 01 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	3.64
มาตรฐานที่ 02 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	3.73
มาตรฐานที่ 03 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	3.62
มาตรฐานที่ 04 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์	3.45
มาตรฐานที่ 05 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	3.75
มาตรฐานที่ 06 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.50
มาตรฐานที่ 07 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	3.49
มาตรฐานที่ 08 ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ	3.89
มาตรฐานที่ 09 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.64
มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ	3.82
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กร / โครงสร้างและการบริหาร งานอย่างเป็นระบบครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา	3.83
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.00
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.75
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับ ชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	4.00

ข้อเสนอแนะ

1. สถานศึกษาควรจัดให้มีกิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการคิดของนักเรียนอย่างหลากหลายให้ครบทุกขั้นตอนในทุกชั้น เช่น ฝึกการใช้ทักษะการคิด โดยให้ฝึกความคิด ตรวจสอบความถูกต้องของกระบวนการคิดฝึกให้นักเรียนคิดออกนอกกรอบให้มากยิ่งขึ้น ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักวางแผนอย่างมีลำดับขั้นตอน เน้นทักษะกระบวนการกลุ่มในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

2. สถานศึกษาควรพัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในหลายๆรูปแบบและครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น จัดประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เป็นต้น

3. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีบทบาทในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ควรมีการประชุมอย่างน้อย 2 เดือนต่อครั้ง

นวัตกรรมและสิ่งดีเด่น รวมทั้งการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

1. กิจกรรมเข้าค่ายธรรมทายาท
2. กิจกรรมผู้ปกครองชี้แนะ

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

1. สถานศึกษาควรส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถทางวิชาการและความถนัด ได้แสดงออกซึ่งศักยภาพอย่างเต็มที่ โดยจัดกิจกรรมประกวดหรือแข่งขันทั้งภายในสถานศึกษาหรือเข้าร่วมกับหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. สถานศึกษาควรร่วมกับคณะกรรมการชมรมผู้ปกครองและครูจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง นักเรียน ครู และชุมชนอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนางานของสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาปฐมวัย

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาปฐมวัย	ผลประเมินอิงเกณฑ์		ผลประเมินอิงสถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ผลการรับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ		
ด้านผู้เรียน						
ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	3.25	ดี	4.00	ดีมาก	3.63	ได้
ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	3.20	ดี	4.00	ดีมาก	3.60	ได้
ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	3.30	ดี	4.00	ดีมาก	3.65	ได้
ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์	3.11	ดี	4.00	ดีมาก	3.56	ได้
ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	3.37	ดี	4.00	ดีมาก	3.69	ได้
ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	2.88	ดี	4.00	ดีมาก	3.44	ได้
ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	3.05	ดี	4.00	ดีมาก	3.53	ได้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาปฐมวัย	ผลประเมินอิงเกณฑ์		ผลประเมินอิงสถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ผลการรับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ		
ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่ รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ	4.00	ดีมาก	4.00	ดีมาก	4.00	ได้
ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.50	ดีมาก	4.00	ดีมาก	3.75	ได้
ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการ บริหารจัดการ	3.64	ดีมาก	4.00	ดีมาก	3.82	ได้
สถานศึกษามีการจัดองค์กร / โครงสร้างและการ บริหาร งานอย่างเป็นระบบครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมาย การศึกษา	3.66	ดีมาก	4.00	ดีมาก	3.83	ได้
สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.73	ดีมาก	4.00	ดีมาก	3.87	ได้
สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและ ท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4.00	ดีมาก	4.00	ดีมาก	4.00	ได้
สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือ กับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	4.00	ดีมาก	4.00	ดีมาก	4.00	ได้
ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ.					<input type="checkbox"/> ได้ <input type="checkbox"/>	ไม่ได้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาปฐมวัย	ผลประเมินอิงเกณฑ์		ผลประเมินอิงสถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ผลการรับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ		
ด้านผู้เรียน						
มาตรฐานที่ 01 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์	3.27	ดี	4.00	ดีมาก		ได้
มาตรฐานที่ 02 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี	3.45	ดี	4.00	ดีมาก		ได้
มาตรฐานที่ 03 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะ นิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	3.23	ดี	4.00	ดีมาก		ได้
มาตรฐานที่ 04 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิด สร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์	2.90	ดี	4.00	ดีมาก		ได้
มาตรฐานที่ 05 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร	3.50	ดีมาก	4.00	ดีมาก		ได้
มาตรฐานที่ 06 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	2.99	ดี	4.00	ดีมาก		ได้
มาตรฐานที่ 07 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการ ทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ ดีต่ออาชีพสุจริต	2.98	ดี	4.00	ดีมาก		ได้
ด้านครู						
มาตรฐานที่ 08 ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ	3.77	ดีมาก	4.00	ดีมาก		ได้
มาตรฐานที่ 09 ครูมีความสามารถในการจัดการ เรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	3.28	ดี	4.00	ดีมาก		ได้
ด้านผู้บริหาร						
มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมี ความสามารถในการบริหารจัดการ	3.64	ดีมาก	4.00	ดีมาก		ได้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาปฐมวัย	ผลประเมินอิงเกณฑ์		ผลประเมินอิงสถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ผลการรับรอง มาตรฐาน คุณภาพ	
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ			
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กร / โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบ วงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา	3.66	ดีมาก	4.00	ดีมาก		ได้	
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและ การเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.00	ดีมาก	4.00	ดีมาก		ได้	
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับ ผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่ เอื้อต่อการเรียนรู้	3.50	ดีมาก	4.00	ดีมาก		ได้	
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	4.00	ดีมาก	4.00	ดีมาก		ได้	
ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ.				<input type="checkbox"/>	ได้	<input type="checkbox"/>	ไม่ได้

ส่วนที่ 2

เป้าหมายของโรงเรียน

การวิเคราะห์สภาพของโรงเรียน

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนระยะ 5 ปี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 – 2555 เป็นรูปธรรมที่สุด จึงได้วิเคราะห์ปัจจัยสนับสนุนและปัญหาอุปสรรคของสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียนดังนี้

1.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

จุดแข็งจากสภาพแวดล้อมภายใน (STRENGTHS)

1. ผู้บริหารมีนโยบายในการพัฒนาครูทุกด้าน โดยจัดให้มีการอบรม สัมมนาภายในโรงเรียน จัดส่งครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้ารับการอบรม สัมมนา ร่วมประชุม ศึกษาดูงาน และศึกษาต่อ รวมทั้ง ส่งเสริมให้ครูที่ยังไม่จบปริญญาตรีหรือไม่มีวุฒิทางการศึกษาได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการศึกษ อบรมและ สัมมนาเพิ่มเติม เพื่อให้มีวุฒิทางการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูและตรงตามสาระการเรียนรู้ที่สอน
2. มีอัตราส่วนครูต่อนักเรียนตามเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดในทุกชั้นปี
3. สถานที่ กว้างขวาง สวยงาม ร่มรื่น บรรยากาศมีความสงบเหมาะกับการเรียนรู้ของนักเรียน มีอาคารเรียนและสภาพแวดล้อมมั่นคงปลอดภัย
4. มีอุปกรณ์ประกอบการเรียนและสื่อการสอนที่ทันสมัยพอเพียงต่อความต้องการของครูและ นักเรียนเช่น
 - มีระบบอินเทอร์เน็ต ให้นักเรียนสามารถเข้าไปค้นหาข้อมูลเพิ่มเติมได้ในเวลาว่าง
 - เครื่องคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
 - ห้องปฏิบัติการ และระบบวิดีโอทัศน์ที่ทันสมัย
 - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
 - ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ
 - ห้องสมุดระดับปฐมวัย 1 ห้อง ระดับประถม 1 ห้อง
5. ผู้บริหารและครูให้ความสนใจ ดูแล เอาใจใส่และอบรมนักเรียนอย่างใกล้ชิด ทั้งในและนอก เวลาเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนเป็นคนดี มีมารยาท และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นที่ต้องการของสังคม
6. เป็นโรงเรียนเอกชนแห่งแรกในจังหวัดนนทบุรีที่ได้รับการประเมินรอบแรกจาก สมศ. และ ในการประเมินรอบสองผ่านในระดับดีมากทุกมาตรฐาน
7. โรงเรียนมีการกำหนดนโยบาย ทิศทางในการปฏิบัติงานโดยให้บุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มี บทบาทและส่วนร่วมในการกำหนดทิศทาง ส่งผลให้องค์กรมีความเข้มแข็ง
8. โรงเรียนมีการจัดโครงสร้าง ระบบ และการบริหารจัดการองค์กรที่กำหนดบทบาท ขอบข่าย งานอย่างชัดเจน

9. โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมายของการดำเนินการไว้อย่างชัดเจน ส่งผลให้โรงเรียนมีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ
10. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ คิดคำนวณขั้นพื้นฐานได้ มีคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับตามเกณฑ์มาตรฐานทางการศึกษา

จุดอ่อนจากสภาพแวดล้อมภายใน (WEAKNESSES)

1. คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น ในด้านการบริหารจัดการ การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา และงานด้านวิชาการอยู่ในระดับจำกัด ส่งผลให้โรงเรียนไม่สามารถกำหนดทิศทางการทำหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่นได้
2. นักเรียนบางส่วนขาดความรับผิดชอบต่อน้ำที่ และขาดความรอบคอบ
3. ครูบางส่วนยังไม่มีใบประกอบวิชาชีพครู
4. จุดประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนควรอยู่ในบริเวณที่เห็นได้ชัดเจน และควรจัดป้ายประกาศใหม่ทุกเดือนเพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์

1.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียน

โอกาสจากสภาพแวดล้อมภายนอก (OPPORTUNITIES)

1. ผู้ปกครอง ชุมชน มีความสัมพันธ์ดี มีความรักเอื้ออาทรต่อผู้บริหารและคณะครูทุกท่าน ส่งผลให้การจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างราบรื่น
2. ผู้ปกครองเข้ามามีบทบาท มีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งผลให้มีการพัฒนาอย่างเป็นระบบ
3. มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นหลากหลายเหมาะแก่การจัดการศึกษาทุกระดับ

อุปสรรคจากสภาพแวดล้อมภายนอก (THREATS)

1. โรงเรียนได้รับผลกระทบจากการขยายชั้นเรียนของโรงเรียนต่างๆ ในสังกัดของรัฐบาลและการเปิดดำเนินการของโรงเรียนเอกชนขนาดใหญ่
2. ผู้ปกครองประสบวิกฤตทางเศรษฐกิจ ส่งผลกระทบต่อการชำระค่าธรรมเนียม
3. ผู้ปกครองยังขาดความรู้ ความเข้าใจถึงความสำคัญของการติดตามผลการเรียนและพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนในปกครอง โดยให้เป็นหน้าที่ของโรงเรียนแต่ฝ่ายเดียว
4. ไม่ได้จัดการประชุมกลุ่มย่อยผู้ปกครองในแต่ละระดับชั้นและแต่ละช่วงชั้น
5. มีข้อจำกัดในการออกเยี่ยมบ้านผู้ปกครอง เพราะที่พักอาศัยกระจายตัวอย่างกว้างขวาง

วิสัยทัศน์

โรงเรียนกุมภุทมาศเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
ตลอดรวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นและของไทย มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา
ให้นักเรียนมีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
อย่างมีความสุข

พันธกิจ

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์
2. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้ตาม
หลักสูตรสถานศึกษา และได้ผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการศึกษา
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
4. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

เป้าหมาย

1. นักเรียนสามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้
2. นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจถึงการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง
3. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ รู้คุณค่าวัฒนธรรมและประเพณี
อันดีงามของไทย
4. นักเรียนมีพละนามัชสมบูรณ์แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐาน
5. นักเรียนพัฒนาตนเองได้ตามวัยและวุฒิภาวะ

กลยุทธ์

เพื่อให้บรรลุความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด โรงเรียนมีกลยุทธ์ในการดำเนินงาน ดังนี้

กลยุทธ์	การดำเนินงาน
1. กลยุทธ์การมีส่วนร่วม	<ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการชมรมผู้ปกครองและครูมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา - ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา - การสร้างความสัมพันธ์และร่วมมือกับชุมชน - การให้บริการแก่ชุมชน
2. กลยุทธ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มตามศักยภาพโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล - ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ - การประกวดแข่งขันความรู้ความสามารถ
3. กลยุทธ์พัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมครูให้ทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน - บูรณาการความรู้และเหตุการณ์ปัจจุบันในสาระการเรียนรู้พื้นฐาน - พัฒนาระบบการเรียนการสอนโดยใช้นวัตกรรม
4. กลยุทธ์การสร้างจิตสำนึกในการดำรงชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง - ปลูกฝังให้ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง - จัดกิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพทางดนตรี กีฬา ศิลปะ - การสืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นไทย - การส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย
5. กลยุทธ์พัฒนาบุคลากร	<ul style="list-style-type: none"> - จัดอบรม สัมมนาเชิงปฏิบัติการ และศึกษาดูงาน - การนิเทศ ติดตาม ประเมินประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน - การจัดสวัสดิการ
6. กลยุทธ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - การวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ - คณะกรรมการประกันคุณภาพวางแผน นิเทศ ติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง - ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง

ยุทธศาสตร์และสภาพความสำเร็จ

1. เป้าหมายด้านผู้เรียน

กลยุทธ์	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ
1. ส่งเสริมนักเรียนกลุ่มเก่งให้มีทักษะและความเป็นเลิศเฉพาะทาง	- ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะต่าง ๆ แล้วได้รับรางวัล	- นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศในด้านที่ตนมีความถนัด
2. ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองและใช้โปรแกรมพื้นฐาน	- ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่สามารถสืบค้นข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และใช้โปรแกรมพื้นฐาน	- นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองโดยใช้เทคโนโลยี
3. สร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับบุคลากรและนักเรียนในการใช้และดูแลรักษาสาธารณสมบัติ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต	- ร้อยละของจำนวนบุคลากรและนักเรียนที่ผ่านการประเมินค่านิยมในการดูแล สาธารณสมบัติและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	- นักเรียนมีสำนึกรักสิ่งแวดลอม ดูแลสาธารณสมบัติ และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
4. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนและบุคลากรในเรื่อง การดูแลสุขภาพอนามัย ความปลอดภัยในชีวิต	1) ร้อยละของจำนวนนักเรียนและบุคลากรที่มีผลการตรวจสุขภาพอยู่ในเกณฑ์ปกติ 2) ร้อยละของสถิติการเกิดอุบัติเหตุจากภายในและบริเวณหน้าโรงเรียน 3) ร้อยละของสถิติของจำนวนผู้เข้าออกสถานศึกษาไม่ปฏิบัติตามระเบียบ (ไม่แลกบัตร) 4) ร้อยละของจำนวนรายการอาหารและน้ำจากร้านที่มีคุณภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 5) ร้อยละของจำนวนรถโรงเรียนที่ตรวจผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 6) ร้อยละของจำนวนนักเรียนและบุคลากรได้รับการฝึกซ้อมอพยพ	- นักเรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรงสมบูรณ์ - นักเรียนเห็นโทษภัยของยาเสพติด - นักเรียนมีความปลอดภัย

กลยุทธ์	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ
5. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด	- ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดี	- นักเรียนมีคุณธรรม - จริยธรรมดี - นักเรียนสามารถคิดเอง - ทำเอง นักเรียนมีความสามารถกล้าแสดงออก / มีความเอื้อเฟื้อเพื่อแม่ - นักเรียนมีระเบียบวินัยดี
6. ส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง	<p>1. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้เกรด 3-4 ในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย และสังคมศึกษา</p> <p>2. ร้อยละของร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ย NT เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา</p> <p>3. ร้อยละของร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนน O-NET เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา</p> <p>4. ร้อยละของร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกรายวิชาทุกช่วงชั้นไม่ต่ำกว่า 2.5</p>	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดี
7. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาตามมาตรฐานสากล	- ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด	- นักเรียนสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้ดี
8. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	<p>1) ร้อยละของจำนวนของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและมีผลงานทางด้านดนตรี ศิลปะ กีฬา</p> <p>2) ร้อยละของจำนวนของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลในการแข่งขันด้านดนตรี ศิลปะ กีฬา</p>	- นักเรียนมีทักษะด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา
9. ส่งเสริมนักเรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	<p>1) ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นยอดนักอ่าน</p> <p>2) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ ในระดับดี-ดีมาก</p>	<p>- นักเรียนรักการอ่าน</p> <p>- นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์</p> <p>- นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p>

2. เป้าหมายด้านกระบวนการบริหารจัดการ

กลยุทธ์	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ
1. ส่งเสริมผู้ปกครอง ชุมชน ให้มีศักยภาพในการสนับสนุน และรับทราบการจัดการศึกษาและกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน	- จำนวนครั้งของการจัดกิจกรรมพบปะกับผู้ปกครอง - ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการร่วมกิจกรรม	- มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารการจัดการศึกษาและกิจกรรมด้านต่างๆอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ - มีระบบการประเมินผลและรายงานผลอย่างมีประสิทธิภาพ - ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ - มีโครงสร้างการบริหารและกำหนดบุคลากรผู้รับผิดชอบ
2. พัฒนาระบบข้อมูลของโรงเรียน เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ	- ร้อยละของความครบถ้วนสมบูรณ์ของข้อมูล - ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ใช้บริการข้อมูลสารสนเทศ	- มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องครบถ้วน ตรงกับความต้องการใช้งานและเป็นปัจจุบัน
3. พัฒนาระบบบริการให้มีความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ	- ร้อยละของผู้รับบริการด้านต่างๆ ที่มีความพึงพอใจในระดับมาก-มากที่สุด	- ฝ่ายธุรการมีระบบการให้บริการที่สะดวกรวดเร็ว
4. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	- ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจในการจัดหลักสูตรในระดับมาก	- ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนในการพัฒนา
5. พัฒนาระบบบริการงานซ่อมบำรุงเชิง ป้องกันอาคารสถานที่และบริการงาน พัสดุ-ครุภัณฑ์	ร้อยละของผู้ใช้บริการที่มีความพึงพอใจใน ระดับมาก-มากที่สุด	- มีระบบป้องกันตรวจสอบซ่อมแซมอาคารเพื่อความปลอดภัยทันสมัยและสอดคล้องต่อการใช้งาน - ฝ่ายธุรการมีระบบการให้บริการที่สะดวกรวดเร็ว
6. พัฒนาระบบการนิเทศการเรียนการสอน การตรวจติดตามกิจกรรมและการ บริหาร ภายในโรงเรียน	- ร้อยละของความพึงพอใจของครูต่อการนิเทศการเรียนการสอน - จำนวนครั้งในการตรวจติดตามภายใน	- มีระบบนิเทศ ประเมินผล การจัดการเรียนการสอน - มีระบบนิเทศ ประเมินผล การบริหารการจัดการ

กลยุทธ์	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ
7. พัฒนาคูณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของครูที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านเกณฑ์การประเมิน - ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลงานวิจัยในชั้นเรียนที่มุ่งพัฒนารูปแบบการสอน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในลักษณะต่างๆ - ร้อยละของสื่อการเรียนการสอนที่เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีก่อน 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ - ครูจัดการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงความแตกต่างของเด็ก - ครูจัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม - ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรมที่หลากหลาย - ครูแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน โดยทำวิจัยในชั้นเรียน
8. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละที่ลดลงของนักเรียนที่กระทำผิดระเบียบวินัยต่างๆ เมื่อเทียบกับปีก่อน - ความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อระบบดูแลช่วยเหลือ 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนได้ดีขึ้น - มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
9. ปรับปรุงอาคารสถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียน และการให้บริการด้านสถานที่ของโรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของครู นักเรียน และ ผู้ใช้บริการอาคารสถานที่ภายในโรงเรียนมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยากาศบริเวณโดยรอบมีทิวทัศน์ที่สวยงามร่มรื่น - อาคารและสภาพแวดล้อมได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้ทันสมัยและเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา

3. เป้าหมายด้านครูและปัจจัยพื้นฐานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ
พัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน การใช้เทคโนโลยี สมัยใหม่ การวิจัยในชั้นเรียน	<ul style="list-style-type: none"> จำนวนครั้งในการเข้ารับการอบรมสัมมนา คุงาน ร้อยละของครูมีการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูได้รับการอบรมปีละไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง - ครูทำวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง

กลยุทธ์	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ
ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนเป็นแบบอย่าง	<p>ร้อยละของครูทำการวิจัยในชั้นเรียนและนำไปพัฒนา</p> <p>ร้อยละของครูที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมิน ของ สพฐ.</p> <p>ร้อยละของครูที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดสวัสดิการและผลประโยชน์ให้กับครูเพื่อเป็นขวัญกำลังใจในการทำงาน - ครูปฏิบัติตนเหมาะสมควรแก่การเคารพยกย่อง - ครูปฏิบัติตนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูและจรรยาบรรณครู - ครูมีคุณวุฒิและใบประกอบวิชาชีพครูสามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูมีขวัญกำลังใจในการทำงาน	ร้อยละของครูมีความพึงพอใจด้านการให้บริการ และสวัสดิการครู	- ครูมีความผูกพันกับโรงเรียนปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจ
3. ครูปฏิบัติตนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูด้านการปฏิบัติงาน / จรรยาบรรณครู และภาพลักษณ์ครู	ร้อยละของครูปฏิบัติตนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	- ครูเป็นแบบอย่างที่ดีต่อศิษย์และต่อผู้พบเห็น
4. มีจำนวนครูเพียงพอและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของจำนวนครูที่สอนตรงตามสาขาที่เรียนหรือตามความถนัด	- ครูสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามความถนัดเต็มความสามารถ
	ร้อยละของนักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในประสิทธิภาพการสอนและคุณลักษณะของครู	- นักเรียนและผู้ปกครองพึงพอใจในศักยภาพของบุคลากรครูในสถานศึกษา

ส่วนที่ 3

การปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์

กรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนกุ่มทะมาศ ปี 2551-2555

1. ด้านผู้เรียน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม/โครงการ
		2551	2552	2553	2554	2555	
1. ส่งเสริมนักเรียนกลุ่มเก่งให้มีทักษะและความเป็นเลิศเฉพาะทาง	- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะต่าง ๆ แล้วได้รับรางวัล	80	82	83	84	85	โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพ - กิจกรรมส่งเสริมยอดอัจฉริยะ - กิจกรรมตอบปัญหาวิชาการ
2. ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองและใช้โปรแกรมพื้นฐาน	- ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสืบค้นข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และใช้โปรแกรมพื้นฐาน	80	85	86	88	90	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กิจกรรม SOUND LAB ชมรมสร้างสรรค์ความถนัด โครงการเสริมสร้างความรู้
3. สร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับบุคลากรและนักเรียนในการใช้และดูแลรักษาสาธารณสมบัติ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต	ร้อยละของบุคลากรและนักเรียนที่ผ่านการประเมินค่านิยมในการดูแลสาธารณสมบัติ และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	90	91	92	93	94	โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมหนูน้อยอนุรักษ์น้ำ กิจกรรมผู้ช่วยตัวน้อย กิจกรรมน้ำไฟใช้พอเพียง โครงการรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมแยกประเภทขยะมูลฝอยและประกวด สิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุ - กิจกรรมขยะรีไซเคิล - กิจกรรมรักษ์สมุนไพรไทย - กิจกรรมประดิษฐ์สื่อการเรียนรู้โดยใช้เศษวัสดุ และวัสดุในท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม/โครงการ
		2551	2552	2553	2554	2555	
							- กิจกรรมกฐนมหาสาช่วยโลก ลดภาวะโลกร้อน โครงการรักษ์วัฒนธรรมไทย - กิจกรรมการละเล่นไทย - กิจกรรมแบ่งปันรอยยิ้ม
4. ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพนักเรียนและ บุคลากรในเรื่อง การดูแล สุขภาพอนามัย ความ ปลอดภัยในชีวิต	1) ร้อยละของนักเรียน และบุคลากรที่มีผล การตรวจสุขภาพอยู่ใน เกณฑ์ปกติ 2) สถิติการเกิด อุบัติเหตุจากภายใน และบริเวณนอก โรงเรียน 3) สถิติของจำนวนผู้ เข้าออกสถานศึกษาไม่ ปฏิบัติตามระเบียบ (ไม่แลกบัตร) 4) ร้อยละของรายการ อาหารและน้ำจากร้าน ที่มีคุณภาพผ่านเกณฑ์ มาตรฐาน 5) ร้อยละของรถ โรงเรียนที่ตรวจผ่าน เกณฑ์มาตรฐาน 6) ร้อยละของนักเรียน และบุคลากรได้รับการ ฝึกซ้อมอพยพ	90	92	94	96	98	โครงการสุขภาพอนามัยดีมีสุข - กิจกรรมคุณหนูสุขภาพดี กิจกรรมโยคะน้อย กิจกรรมการละเล่นเด็กไทย กิจกรรมตรวจสอบคุณภาพ อาหารและน้ำจากภายในและ ภายนอก กิจกรรมกฐนมหาสาหัวใจไทย กิจกรรมมาฆะมาตรวจสุขภาพ กิจกรรมการตรวจสภาพรถ โรงเรียน กิจกรรมเตรียมพร้อมเตรียม ใจก่อนอัคคีภัย กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ ทางกาย กิจกรรมเด็กไทยสุขภาพดี โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา กิจกรรมแอโรบิก (AROBIC FOR HEALTH) ตรวจสุขภาพประจำปี บุคลากร แอโรบิกเพื่อสุขภาพบุคลากร

ประเด็นยุทธศาสตร์/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม/โครงการ
		2551	2552	2553	2554	2555	
5. ส่งเสริมให้นักเรียนมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามที่โรงเรียน กำหนด	-ร้อยละของนักเรียนที่ ผ่านเกณฑ์การ ประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ใน ระดับดี	90	92	94	96	98	<p>โครงการพัฒนาคุณลักษณะ อันพึงประสงค์</p> <p>กิจกรรมกีฬา กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมวันไหว้ครู รำลึกพระ คุณครูบาอาจารย์ กิจกรรมความดีที่หนูทำ กิจกรรมกฐนมาสัปดาห์จิตน้อย กิจกรรมวันมหาวชิราวุธ กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน กิจกรรมเก็บหอมรอมริบ</p> <p>กิจกรรม โรงเรียนสีขาว กิจกรรมตามรอยพุทธ กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง กิจกรรมค่ายธรรมะสัญจร</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมมอบวุฒิบัตร - กิจกรรมค่ายลูกเสือ <p>กิจกรรมชุ่มน้ำใจจากพี่สู่ น้อง กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ กิจกรรมแสงธรรมส่องใจ กิจกรรมปฏิบัติดีมีวินัย กิจกรรมสารวัตรน้อย</p> <p>โครงการรักษ์วัฒนธรรมไทย</p> <p>กิจกรรมวันพ่อ วันแม่ กิจกรรมวันธรรมสวนะ วัน สำคัญทางศาสนา (วันวิสาขบูชา, วันเข้าพรรษา) กิจกรรมวันลอยกระทง วัน สงกรานต์</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม/โครงการ
		2551	2552	2553	2554	2555	
							<p>โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน</p> <p>กิจกรรมรับน้องใหม่วันเปิดเทอม</p> <p>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย</p> <p>กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน</p>
6. ส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้เกรด 3-4 ในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย และสังคมศึกษา	80	81	82	83	84	<p>โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>- การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียน</p> <p>โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>กิจกรรมหนุนช่วยรักการอ่าน</p> <p>โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ</p> <p>กิจกรรมสอนเสริม</p>
	2. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ย NT เมื่อเทียบกับปีก่อน	5	5	5	5	5	กิจกรรมตอบปัญหาวิชาการ
	3. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนน O-NET เมื่อเทียบกับปีก่อน	5	5	5	5	5	<p>โครงการค่ายวิชาการ</p> <p>กิจกรรมค่ายวิชาการ ENGLISH/SCIENCE CAMP</p> <p>กิจกรรมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นครู/นักเรียน</p> <p>- โครงการ KIDS CAMP</p>
	4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกรายวิชา ทุกช่วงชั้นไม่ต่ำกว่า 2.5	80	81	82	83	84	

ประเด็นยุทธศาสตร์/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม/โครงการ
		2551	2552	2553	2554	2555	
7. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาตามมาตรฐานสากล	- ร้อยละของผู้เรียนได้สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด	100	100	100	100	100	โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพ กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษา กิจกรรมส่งเสริมยอดอัจฉริยะ
8. ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้ได้รับสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และ กีฬา	1) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและมีผลงานทางด้าน (ดนตรี ศิลปะ กีฬา)	80	82	84	86	88	โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ กิจกรรมส่งเสริมทักษะและการแข่งขันทางด้านสุนทรียภาพ (ดนตรี ศิลปะ กีฬา) กิจกรรม AROBIC FOR HEALTH
	2) ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลในการแข่งขันด้านดนตรี ศิลปะ กีฬา	10	10	10	10	10	โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมสังสรรค์วันปิดภาคเรียน กิจกรรมชุ่มน้ำใจจากพี่ป. 6 รุ่นน้อง โครงการส่งเสริมความถนัด กิจกรรมดุริยางค์สานฝัน กิจกรรมดีเจรุ่นใหม่ กิจกรรมยามเช้า กิจกรรมวาดภาพอนุสรณ์ กิจกรรมจุดประกายความฝัน-ความสามารถ

ประเด็นยุทธศาสตร์/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม/โครงการ
		2551	2552	2553	2554	2555	
9. ส่งเสริมนักเรียนให้เป็น ผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ และรู้จักใช้ เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	1) ร้อยละของผู้เรียนที่เป็น เป็นยอดนักอ่าน	90	100	100	100	100	โครงการส่งเสริมรักการอ่าน กิจกรรมส่งเสริมด้านการ อ่าน-คิดและเขียน กิจกรรมห้องสมุด กิจกรรมกุ่มุทมาศวิศ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมตระกร้าความรู้ กิจกรรมคำถามประจำเดือน กิจกรรมแตงนิทานของฉัน กิจกรรมแตงนิทานประกอบ ภาพ กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน กิจกรรมอ่านข่าวเช้านี้ กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ นอก โรงเรียน
	2) ร้อยละของผู้เรียนที่ ผ่านเกณฑ์การ คิด วิเคราะห์ คิด สังเคราะห์	80	82	84	86	88	

2. ด้านกระบวนการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม/โครงการ
		2551	2552	2553	2554	2555	
ส่งเสริมผู้ปกครอง ชุมชน ให้มีศักยภาพในการ สนับสนุน และรับทราบ การจัดการศึกษาและ กิจกรรมด้านต่าง ๆ ของ โรงเรียน	จำนวนครั้งของการจัด กิจกรรมพบปะ ระหว่างผู้ปกครอง	2	2	2	2	2	โครงการพัฒนาการจัดการ เรียนการสอน กิจกรรมชมรมผู้ปกครองและ ครู โรงเรียนกุ่มุทมาศ กิจกรรมผู้ปกครองชี้ นำ แนวทาง กิจกรรมจดหมายข่าว กิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครอง กิจกรรมวันสายสัมพันธ์
	ร้อยละของความพึง พอใจต่อกิจกรรมของ ผู้ปกครอง	90	90	92	92	95	

ประเด็นยุทธศาสตร์/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม/โครงการ
		2551	2552	2553	2554	2555	
					4		กิจกรรมรอบรั้วกุฎีมหาสาร กิจกรรมมาสนุกกับผู้ปกครอง ป้ายนิเทศเล่าสู่กันฟัง กิจกรรมครอบครัวสุขสันต์ กิจกรรมแรลลี่
2. พัฒนาระบบข้อมูล ของโรงเรียน เพื่อ สนับสนุนการบริหาร จัดการโรงเรียนให้มี ประสิทธิภาพ	ร้อยละของความ ครบถ้วนสมบูรณ์ของ ข้อมูล	90	90	95	95	95	โครงการพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศ โครงการสารสนเทศพื้นฐานของ สถานศึกษา
	ความพึงพอใจของ ผู้รับบริการต่อระบบการ เก็บข้อมูล	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	โครงการพัฒนางานธุรการ- การเงิน
3. พัฒนาระบบบริการ ให้มีความคล่องตัว และ มีประสิทธิภาพ	ร้อยละของผู้รับ บริการด้านต่างๆ ที่มีความพึงพอใจใน ระดับมาก-มากที่สุด	80	80	85	90	90	โครงการพัฒนางานธุรการ- การเงิน สารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดการ กำหนดช่องทางในการ ให้บริการด้านต่างๆ
4. พัฒนาหลักสูตรให้ สอดคล้องกับความ ต้องการของผู้เรียนและ ท้องถิ่น	- ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความพึงพอใจในการ จัดหลักสูตรในระดับ มาก	80	80	85	85	90	โครงการพัฒนาการจัดการ เรียนการสอน - กิจกรรมแผนการจัดการ ประสบการณ์ - กิจกรรมปฐมนิเทศ - กิจกรรมวันสายสัมพันธ์
5. พัฒนาระบบบริการ งานซ่อมบำรุงเชิง ป้องกันอาคารสถานที่ และบริการงาน พัสดุ- ครุภัณฑ์	ร้อยละของผู้ใช้บริการ ที่มีความพึงพอใจใน ระดับมาก-มากที่สุด	90	90	92	92	94	โครงการพัฒนาระบบการ บริการ งานอาคารสถานที่และ งาน พัสดุ-ครุภัณฑ์

ประเด็นยุทธศาสตร์/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม/โครงการ
		2551	2552	2553	2554	2555	
6. พัฒนาระบบการ นิเทศการ เรียน การ สอน การตรวจติดตาม กิจกรรมและการ บริหาร ภายใน โรงเรียน	ร้อยละของความพึง พอใจของครูต่อการ นิเทศการเรียนการ สอน	80	82	85	90	90	โครงการนิเทศการสอน - กิจกรรมการนิเทศการสอน - กิจกรรมเทคนิคการสอน - กิจกรรมการตรวจติดตาม ภายใน โรงเรียน
	จำนวนครั้งในการ ตรวจติดตามภายใน	2	3	4	4	4	
7. พัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียน การสอนของครูให้มี ประสิทธิภาพ เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	ร้อยละของครูที่จัด กิจกรรมการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ผ่านเกณฑ์การประเมิน	90	90	90	90	90	โครงการพัฒนาบุคลากร - กิจกรรมนิเทศการสอน - กิจกรรมประกวดสื่อการ สอน - กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน - กิจกรรมบุคลากรเข้ารับการ อบรม - กิจกรรมปฐมนิเทศครูใหม่
	ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของ ผลงานวิจัยในชั้นเรียน ที่มุ่งพัฒนารูปแบบการ สอนเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญในลักษณะต่างๆ	10	10	10	10	10	
	ร้อยละของสื่อการ เรียนการสอนที่ เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปี ก่อน	10	10	10	10	10	
8. พัฒนาระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ มีประสิทธิภาพ	ร้อยละที่ลดลงของ นักเรียนที่กระทำผิด ระเบียบวินัยต่างๆ เมื่อ เทียบกับปีก่อน	10	10	10	10	10	โครงการแนะแนว - กิจกรรมดูแลช่วยเหลือ นักเรียน - กิจกรรมสอนเสริม - กิจกรรมแนะแนว การศึกษาต่อ

ประเด็นยุทธศาสตร์/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม/โครงการ
		2551	2552	2553	2554	2555	
	ร้อยละของความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อระบบดูแลช่วยเหลือ	90	90	92	92	98	
9. ปรับปรุงอาคารสถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียน และการให้บริการด้านสถานที่ของโรงเรียน	ร้อยละของครู นักเรียน และผู้ขอใช้บริการ อาคารสถานที่ภายในโรงเรียนที่มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป	90	90	92	92	95	โครงการปรับปรุง รักษา ความสะอาด และความปลอดภัยอาคารสถานที่ และยานพาหนะต่างๆ ภายในโรงเรียน <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมยูงตายแน่ - กิจกรรมหน้าห้องนำมองในห้องนำเรียน - กิจกรรมปลวกหมดไป อาคารมั่นคง - กิจกรรมชำระดูแลเสียหาย แก้ไขฉับพลัน

3. ด้านครูและปัจจัยพื้นฐานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม/โครงการ
		2551	2552	2553	2554	2555	
พัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ การวิจัยในชั้นเรียน	จำนวนครั้งในการเข้าร่วมสัมมนา	30	30	30	30	30	โครงการพัฒนาบุคลากร <ul style="list-style-type: none"> - การอบรมทั้งภายในและภายนอก - กิจกรรมพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียน - กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพครูด้านความรู้ความสามารถ - กิจกรรมสรรหาครูแกนนำครูต้นแบบ - กิจกรรมพัฒนาครูสู่มืออาชีพ
	ร้อยละของครูมีการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง	80	80	85	85	90	

ประเด็นยุทธศาสตร์/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม/โครงการ
		2551	2552	2553	2554	2555	
ครูได้รับการพัฒนา ศักยภาพให้เป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนเป็น แบบอย่าง	ร้อยละของครูทำการ วิจัยในชั้นเรียนและ นำไปพัฒนา	100	100	100	100	100	- การประเมินมาตรฐาน คุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ โครงการสัมพันธ์ชุมชน - กิจกรรมสืบทอดกราบ บูชาครู
	ร้อยละของจำนวนครู ที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การ ประเมิน ของ สพฐ.	100	100	100	100	100	
	ร้อยละของครูที่เข้า ร่วมกิจกรรมด้าน คุณธรรมจริยธรรม	90	90	92	92	95	
2. ครูมีขวัญกำลังใจใน การทำงาน	ร้อยละของความพึง พอใจด้านการ ให้บริการของครู และ สวัสดิการ	90	90	90	95	95	โครงการสุขภาพอนามัยมี สุข - การตรวจสุขภาพประจำปี บุคลากร - แอโรบิกเพื่อสุขภาพ โครงการสร้างขวัญและ กำลังใจบุคลากร - การบริการอาหารกลางวัน - กองทุนสวัสดิการและ กิจกรรมทัศนศึกษา ประจำปี - เงินหมั้น เงินปี ประกัน อุบัติเหตุ - ขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ - สหกรณ์ร้านค้า โรงเรียน มอบของขวัญวันเกิด
3. ครูปฏิบัติตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพครูด้าน การปฏิบัติงาน / จรรยาบรรณครู และ ภาพลักษณ์ครู	ร้อยละของจำนวนครู ที่ปฏิบัติตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพครู	95	95	95	95	95	โครงการพัฒนาบุคลากร ข้อมูลจรรยาบรรณครูจาก ราชกิจจานุเบกษา คู่มือครู โรงเรียนกุ่มทมาศ

ประเด็นยุทธศาสตร์/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม/โครงการ
		2551	2552	2553	2554	2555	
4. มีจำนวนครูเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของจำนวนครู ที่สอนตรงตามสาขาที่ เรียนหรือตามความ ถนัด	90	90	90	92	92	โครงการสารสนเทศเพื่อการ บริหารจัดการ กิจกรรมสรรหาบุคลากร กิจกรรมพัฒนาบุคลากร กิจกรรมการพัฒนาความรู้ และคุณธรรม
	ร้อยละของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีความพึงพอใจในประสิทธิภาพการสอนและคุณลักษณะของครู	90	90	90	95	95	กิจกรรมดวงใจกุมทมาศ

ส่วนที่ 4

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนกุมภทมาศ

แนวทางการปฏิบัติงานตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียนกุมภทมาศ โรงเรียนแบ่งการบริหารออกเป็น 4 ด้าน เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 โดยมีขอบข่ายการบริหารจัดการดังต่อไปนี้ ด้านบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงานงบประมาณ และด้านบริหารงานทั่วไป

1. ด้านบริหารงานวิชาการ

หลักการและแนวคิดการบริหารงานวิชาการ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 39 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาด้านวิชาการ งบประมาณการบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ไปยังสถานศึกษา จึงเป็นหน้าที่ของโรงเรียน ที่จะจัดการงานเหล่านี้ให้มีประสิทธิภาพโดยที่งานวิชาการเป็นภารกิจหลักของโรงเรียนที่จะต้องจัดหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชนและสังคมอย่างแท้จริง โดยมี ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมนอกจากนี้ยังส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดสามารถตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาได้ทุกระดับชั้น ตลอดจนการร่วมมือเป็นเครือข่าย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพในการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนบริหารงานวิชาการได้อย่างคล่องตัว สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน โรงเรียน และท้องถิ่น
2. เพื่อให้โรงเรียนได้มาตรฐานและมีคุณภาพโดยมีระบบการประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
3. เพื่อให้โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ของตนเองให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. เพื่อให้โรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพจากนักเรียน ผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นๆอย่างกว้างขวาง

แนวทางการดำเนินงานการบริหารงานวิชาการ

การจัดการศึกษา โรงเรียนมุ่งหวังให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความรู้รอบตัว ความรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ความรู้และทักษะในการดำรงชีวิตเพื่อเป็นเครื่องมือจะนำพานักเรียนสู่การเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพจากการรายงานการวิจัยเรื่องสภาพและปัญหาการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาประเทศไทย พบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่มีศักยภาพด้านการบริหารวิชาการอยู่ในลำดับสุดท้าย ผู้บริหารโรงเรียนเป็นบุคคลที่มีความสำคัญในการบริหารโรงเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์ ดังนั้นผู้บริหารโรงเรียน

ต้องบริหารงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยให้ความสำคัญกับการบริหารงานวิชาการเป็นอันดับแรก เพราะการบริหารงานวิชาการเป็นงานสร้างทักษะให้เด็กได้มีความรู้ ความสามารถและปรับตัวอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข

การบริหารงานวิชาการเป็นหัวใจสำคัญของโรงเรียนมีขอบข่ายกว้างขวาง ผู้บริหารมีการกระจายอำนาจในการบริหารงานวิชาการอย่างชัดเจน มีการวางแผนการทำงานที่เป็นระบบ มีการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ได้ผลดี และมีประสิทธิภาพสูงสุด โดยมุ่งประโยชน์เพื่อผู้เรียนประสบความสำเร็จ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสามารถปรับตัวในสังคม มีคุณภาพมีความขยันหมั่นเพียร มีความรู้และทักษะตามศักยภาพและมีความเป็นพลเมืองดีในระบบประชาธิปไตย

ขอบข่ายและภารกิจการบริหารงานวิชาการ

1. การบริหารงานวิชาการ

- 1.1 การวางแผนการบริหารงานวิชาการ
- 1.2 การจัดการเรียนการสอน
- 1.3 การคัดเลือกหนังสือแบบเรียน
- 1.4 การนิเทศการศึกษา

2. การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 2.1 การจัดทำระเบียบและแนวทางการปฏิบัติในการบริหารหลักสูตร
- 2.2 การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.3 การนำหลักสูตรไปใช้
- 2.4 การตรวจสอบ ทบทวนการใช้หลักสูตร
- 2.5 การรายงานการตรวจสอบ ทบทวนหลักสูตร
- 2.6 การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

3. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้

- 3.1 วิธีการจัดการเรียนรู้
- 3.2 การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- 3.3 การแนะแนว
- 3.5 การวิจัยในชั้นเรียน
- 3.6 การวัดและประเมินผล

4. การประกันคุณภาพการศึกษา

- 4.1 การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
- 4.2 การประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก

5. การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียน

- 5.1 การพัฒนานักเรียนผู้มีความเป็นเลิศ

2. ด้านการบริหารงานบุคคล

หลักการและแนวทางการบริหารงานบุคคล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 39 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาด้านวิชาการ งบประมาณการบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ไปยังสถานศึกษา จึงเป็นหน้าที่ของโรงเรียน ที่จะจัดการงานเหล่านี้ให้มีประสิทธิภาพ โดยที่การบริหารงานบุคคลในโรงเรียนเป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของโรงเรียน เพื่อดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคล ให้เกิดความคล่องตัว อิสระ ภายใต้กฎหมายระเบียบเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลถูกต้องรวดเร็วเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
2. เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณอย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ
4. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

แนวทางการดำเนินงานการบริหารงานบุคลากร

เป้าหมายที่สำคัญของการบริหารงานบุคลากร คือการให้ความสำคัญเกี่ยวกับการจูงใจและคุณภาพชีวิตงานของบุคลากรภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดความคล่องตัวและสนองภารกิจของโรงเรียน ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เฉพาะอย่างของบุคลากร เพื่อปรับปรุงและเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ ทักษะหรือความชำนาญ เจตคติที่เหมาะสมจนสามารถก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในพฤติกรรมกรปฏิบัติงานในหน้าที่ของบุคลากรและเป็นการ ยกมาตรฐานการปฏิบัติงานในระดับที่สูงขึ้น

ขอบข่ายและภารกิจของงานการบริหารงานบุคลากร

1. การจัดทำทะเบียนประวัติ

- การจัดทำข้อมูลทะเบียนประวัติ
- การขอมีบัตรประจำตัวครู
- การขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

2. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้งบุคลากรทางการศึกษา

- การสรรหาครู และบุคลากรทางการศึกษา
- การบรรจุและแต่งตั้งครู

3. การพัฒนาบุคลากร

- การปฐมนิเทศ
- การพัฒนาการทำงาน
- การอบรมเพื่อพัฒนางาน
- การศึกษาต่อ

4. การส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

- การประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือน
- การเสริมสร้าง การรักษาและการดำเนินการทางระเบียบปฏิบัติ
- การลา

5. การพ้นจากการเป็นครู

- 5.1 กรณีตาย
- 5.2 การลาออก
- 5.3 กรณีถูกเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

3. ด้านบริหารงานงบประมาณ

หลักการและแนวคิดการบริหารงานงบประมาณ

การบริหารงบประมาณของโรงเรียนมุ่งเน้นผลงานและมุ่งเสริมสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการจัดระบบการจัดงบประมาณ โดยใช้กลยุทธ์การบริหารงบประมาณตามแผนยุทธศาสตร์ ให้มีความเป็นอิสระในการตัดสินใจมีความคล่องตัวควบคู่กับความโปร่งใสและความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้จากผลสำเร็จของงานและทรัพยากรที่ใช้ ซึ่งส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการงบประมาณตามมาตรฐานการจัดการทางการเงิน
2. เพื่อรับรองการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามแผนยุทธศาสตร์
3. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบการจัดการงบประมาณของ

โรงเรียนให้มีความเป็นอิสระในการตัดสินใจมีความคล่องตัวควบคู่ไปกับความโปร่งใส

แนวทางการดำเนินงานการบริหารงานงบประมาณ

ปัจจุบันการใช้งบประมาณของสถานศึกษา ใช้งบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ ซึ่งเป็นการจัดสรรงบประมาณที่ให้ความสำคัญกับผลผลิต (OUT PUTS) และผลลัพธ์ (OUTCOMES) มากกว่าทรัพยากรที่ใช้ไป ผลผลิตและผลลัพธ์ ความหมายโดยรวม หมายถึง ตัวนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาจากการใช้งบประมาณตามยุทธศาสตร์ด้านต่างๆของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายของมาตรฐานการศึกษาของชาติ โดยมีระบบกำกับติดตามและประเมินผลความสำเร็จได้อย่างเป็นรูปธรรม

ขอบข่ายและภารกิจของการบริหารงานงบประมาณ

1. การบริหารงานงบประมาณ

- การจัดตั้งงบประมาณ
- การจัดสรรงบประมาณ
- การประเมินการใช้งบประมาณ

2. การบริหารงานการเงินและบัญชี

- 2.1 การดำเนินการด้านรายรับ - รายจ่าย
- 2.2 การจัดทำเอกสารทางการเงินและบัญชี
- 2.3 การรายงานทางการเงิน

3. การบริหารงานพัสดุครุภัณฑ์

- การจัดหาพัสดุ ครุภัณฑ์
- การควบคุม การเบิกจ่ายและการบำรุงรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์
- การจำหน่ายวัสดุ ครุภัณฑ์

4. การบริหารงานธุรการ

- การสำรวจและจัดทำทะเบียนเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- การจัดระบบฐานข้อมูลเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ
- การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติ
- การจัดระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเชื่อมโยงกับหน่วยงานอื่น
- การตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล

5. การรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี

- การเตรียมการจัดทำแผน
- การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา
- การวิเคราะห์ศักยภาพของสถานศึกษา
- การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย
- การกำหนดยุทธศาสตร์
- การกำหนดโครงการกิจกรรม

6. การบริหารงานธุรการ

การบริหารงานสารบรรณ

การบริหารงานทะเบียนนักเรียน

7. การรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี

7.1 การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี

4. ด้านบริหารงานทั่วไป

หลักการและแนวคิดการบริหารงานทั่วไป

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 39 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาด้านวิชาการ งบประมาณการบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ไปยังสถานศึกษา จึงเป็นหน้าที่ของโรงเรียน ที่จะจัดการงานเหล่านี้ให้มีประสิทธิภาพ โดยที่การบริหารงานทั่วไปเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบการบริหารสถานศึกษา ให้การบริหารงานทุกด้านบรรลุตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ ตลอดจนส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลักใช้ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ ได้แก่ นิติธรรม คุณธรรม การมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบ ความคุ้มค่า และความโปร่งใส มีการนำระบบควบคุมภายในเข้ามาใช้ในการวางแผน เพื่อให้ความเสี่ยงลดลงอยู่ในระดับที่สถานศึกษายอมรับและมั่นใจได้ว่า การดำเนินงานของสถานศึกษาจะสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การบริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงาน อำนวยความสะดวกให้การปฏิบัติงานของโรงเรียน เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและผลงานของโรงเรียนต่อสาธารณชน ซึ่งก่อให้เกิด ความรู้ความเข้าใจ เจตคติที่ดี เลื่อมใส ศรัทธาและให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา

แนวทางการดำเนินงานการบริหารงานทั่วไป

การบริหารงานทั่วไปเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบการบริหารงานสถานศึกษา ให้การบริหารงานทุกด้านบรรลุผลตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ ตลอดจนส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก มีการนำระบบควบคุมภายในเข้ามาใช้ในการวางแผน เพื่อให้ความเสี่ยงลดลงอยู่ในระดับที่สถานศึกษายอมรับและมั่นใจได้ว่าการดำเนินงานของสถานศึกษาจะสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขอบข่ายและภารกิจการบริหารงานทั่วไป

1. งานกิจการนักเรียน

กิจกรรมนอกหลักสูตร

1.2 การให้บริการนักเรียน

1.3 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2. งานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ

2.1 งานอาคารสถานที่

2.2 งานจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม

2.3 งานยานพาหนะ

3. งานสัมพันธ์ชุมชน

3.1 การประสานความร่วมมือกับชุมชน

3.2 การประสานงานกับหน่วยงานภายนอก

4. งานประชาสัมพันธ์

4.1 การประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน

4.2 การประชาสัมพันธ์ภายนอกโรงเรียน

ส่วนที่ 5

ข้อกำหนดเกี่ยวกับนักเรียนและครู

นโยบายและแนวทางการปฏิรูปการศึกษามีจุดมุ่งหมายที่สำคัญคือ สร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ องค์กรแห่งการเรียนรู้ และสังคมแห่งการเรียนรู้ นักเรียนทุกคน ซึ่งเป็นบุคคลที่สำคัญที่สุด จะต้องได้รับการอบรมสั่งสอนให้มีคุณภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังต่อไปนี้

1. นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน มองกว้าง คิดไกล ใฝ่ดี พัฒนาทักษะการคิดและการแก้ปัญหา
2. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาไทย มีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้ดี
3. มีตรรกะคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ที่ช่วยให้ออกการสังเกต ประมวล จัดกลุ่ม เชื่อมโยง ตั้งสมมุติฐาน
4. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ซื่อสัตย์ เสียสละ ขยัน ประหยัด อดทน มีสัมมาคารวะ กตัญญูกตเวที รู้หน้าที่
5. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง รู้จักรักษาสุขภาพพลานามัย
6. นักเรียนฝึกคิดอย่างหลากหลายและสร้างสรรค์จินตนาการ ตลอดจนได้แสดงออกอย่างชัดเจนและมีเหตุผล เลือกรับทำกิจกรรมตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเองอย่างมีความสุข
7. นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม ทั้งในและนอกโรงเรียน ใช้คอมพิวเตอร์ในการแสวงหาความรู้ได้
8. นักเรียนเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม เอื้ออาทร สามารถอนุรักษ์พัฒนาให้ดี และคงอยู่ตลอดไป
9. นักเรียนมีค่านิยมประชาธิปไตย มีภาวะผู้นำและผู้ตาม สามารถใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่น ด้วยการพัฒนาทักษะการจัดการ ทักษะการวิเคราะห์ตนเอง และการพัฒนาความเข้าใจและความรู้สึกของผู้อื่น
10. นักเรียนต้องช่วยกันสร้าง และรักษาชื่อเสียงเกียรติคุณของโรงเรียน

ครูเป็นบุคคลสำคัญที่มีบทบาทสำคัญที่จะช่วยทำให้กระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนดำเนินไปสู่เป้าหมายที่พึงประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าถึงความจริงและค้นพบความจริง โดยมีการเคลื่อนย้ายความคิดจากการเน้นการสอนแบบถ่ายทอดความรู้โดยครูผู้สอน ปรับเปลี่ยนมาสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เกิดจากการที่ผู้เรียนเป็นผู้กระทำ ครูต้องสร้างโอกาสให้ผู้เรียนบรรลุผลตามความคาดหวังของโรงเรียน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงมีแนวคิดในการพัฒนาครูให้มีลักษณะดังต่อไปนี้

1. ครูต้องเป็นผู้ดูแล ให้ความรัก ความเมตตาเป็นกัลยาณมิตรของศิษย์
2. ครูเตรียมการสอนทั้งเนื้อหาและวิธีการ จัดกิจกรรมและสถานการณ์ให้ผู้เรียนได้แสดงออกและคิดอย่างสร้างสรรค์
3. ครูจัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่ปลุกเร้า ชูใจ และเสริมแรงให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกคิด ฝึกทำ และฝึกปรับปรุงตัวเอง
4. ครูเอาใจใส่นักเรียนเป็นรายบุคคล และแสดงความเมตตาต่อศิษย์อย่างทั่วถึง
5. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และเชื่อมโยงประสบการณ์กับชีวิตจริง
6. ครูใช้สื่อการเรียนการสอน และวิธีการสอนที่หลากหลายเพื่อฝึกคิด การแก้ปัญหา และการค้นพบความรู้ ครูจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้จากกิจกรรมกลุ่ม พร้อมทั้งสังเกตพัฒนาส่วนตัว ปรับปรุงส่วนด้อยของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
7. ครูมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ทันต่อความก้าวหน้าของโลกยุคโลกาภิวัตน์
8. ครูปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทำให้ผู้เรียนเลื่อมใสศรัทธา และยึดถือเป็นแบบอย่าง มีบุคลิกภาพที่ดี ร่างกายแข็งแรง
9. ครูมีสวัสดิการที่ดี มีความสุข

โรงเรียนเป็นองค์กรที่สำคัญที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ พัฒนามาตรฐานการศึกษา ด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก มีกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องพัฒนาให้เป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพ จึงได้ดำเนินการดังนี้

1. โรงเรียนยึดหลักการพัฒนาร่วมกันอย่างสร้างสรรค์เป็นระบบ เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ร่วมพัฒนาปรับปรุง และสร้างเอกภาพของงาน ทุกฝ่ายร่วมกำหนด และดำเนินการประเมินการจัดการเรียนรู้
2. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน มีสภาพพร้อม รื่นสวงาม สะอาด และมีความปลอดภัยสูง
3. โรงเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเครื่องอำนวยความสะดวกไว้บริการครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนอย่างครบครัน

4. โรงเรียนมีแบบแผน มีเป้าหมายในการจัดกิจกรรมในแผนงานที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางการปฏิรูป มีองค์ประกอบ และแนวดำเนินการ และการประเมินผลที่ชัดเจน
5. โรงเรียนเปิดโอกาสส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน เพื่อการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้
6. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย เป้าหมาย สภาพความสำเร็จ การจัดวิธีการพัฒนาโรงเรียน และการสนับสนุนส่งเสริมทรัพยากรที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ ช่วยพัฒนาหลักสูตร โรงเรียนและการจัดแหล่งเรียนรู้

ส่วนที่ 6

การกำกับติดตามการประเมินผล

การกำกับติดตาม การประเมินผล ตรวจสอบ และรายงานผล

โรงเรียนได้กำหนดวิธีการ เพื่อการกำกับตรวจสอบ ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์ในธรรมนูญโรงเรียน ดังนี้

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรมรองรับให้สอดคล้อง และครอบคลุมที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาโรงเรียนของแต่ละปีโดยกำหนดให้สอดคล้องตามธรรมนูญโรงเรียนและอาจมีการปรับแผน เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายใน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ และสังคม แล้วแต่กรณี

การประเมิน

แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลโครงการ อันประกอบด้วยผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ หัวหน้าระดับก่อนประถมศึกษา และหัวหน้าระดับประถมศึกษา และทำการประเมินทันทีเมื่อเสร็จสิ้นโครงการตามระยะเวลาดำเนินการ โดยประเมินทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดการดำเนินการ

การกำกับและนิเทศติดตาม

จัดระบบการกำกับติดตามงาน โดยกำหนดให้ผู้รับผิดชอบในแต่ละฝ่ายเป็นหัวหน้าโครงการดูแลรับผิดชอบการดำเนินงาน เขียนโครงการ และประเมินโครงการตามลักษณะของกิจกรรม ตลอดจนบันทึกการนิเทศ ติดตามแล้วรายงานความก้าวหน้าของการปฏิบัติ โดยผู้รับผิดชอบเป็นผู้รายงานผลการปฏิบัติงานในชั้นวางแผนงาน ระหว่างการปฏิบัติงาน และเมื่อสิ้นสุดโครงการตามปฏิทินการปฏิบัติงานกำหนด

การตรวจสอบ

1. รายงานผลการดำเนินงาน ให้รายงานความก้าวหน้าของโครงการ/กิจกรรมทุกระยะตามปฏิทินปฏิบัติงานจนสิ้นสุดการดำเนินงานของแต่ละโครงการ/กิจกรรม โดยผู้รับผิดชอบโครงการ
2. เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา โรงเรียนรวบรวมสรุปผลการประเมินโครงการตามแผนการปฏิบัติงานประจำปี เพื่อนำข้อมูลจากผลการประเมินไปแก้ไข ปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป และแจ้งผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ
3. เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนา ธรรมนูญโรงเรียน โรงเรียนจะสรุปผลการปฏิบัติงาน เพื่อเผยแพร่ให้แก่ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ

กลยุทธ์ระดับองค์กร

1. ปรับปรุงเร่งรัดดำเนินการให้ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรส่วนท้องถิ่น เอกชน และสถาบันสังคมต่างๆ ได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. ส่งเสริมนโยบายการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ปรับการเรียนการสอนให้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข
3. ปรับปรุงแนวดำเนินการเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพภายใน
4. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคลากร
5. เพิ่มและพัฒนาปรับปรุงระบบการบริหารงาน ขยายแนวทางการกระจายอำนาจ การบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณและการบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

1. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรส่วนท้องถิ่น เอกชน และสถาบันต่างๆ ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุงแผนการดำเนินการของโรงเรียน
2. สนับสนุนให้บุคลากรในโรงเรียน สร้างสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสภาพความเป็นจริงที่แวดล้อมผู้เรียน
3. ปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
4. ดำเนินการจัดหา ปรับปรุงสื่อการเรียนการสอน และเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
5. ปรับแนวคิดของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. ส่งเสริม สนับสนุน แสวงหา นำภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เชี่ยวชาญ เฉพาะด้านมาช่วยในการจัดการเรียนการสอน
7. เปิดโอกาสให้ครูในโรงเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน
8. หลอมหลวมให้บุคลากรในโรงเรียน ร่วมกันสร้างเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน
9. พัฒนาให้มีระบบการประเมินผลอย่างต่อเนื่องตามสภาพจริง
10. ดำเนินการนิเทศภายในให้มีมาตรฐาน

11. สร้างมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน เพื่อให้สามารถพร้อมรับการประเมินภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ
12. สนับสนุนด้านสวัสดิการ สร้างขวัญกำลังใจให้บุคลากร
13. ส่งเสริมให้บุคลากรมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เต็มตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง
14. ปรับปรุงให้มีระบบสารสนเทศที่ครอบคลุม สะดวกในการค้นหา มีความทันสมัยและเป็นปัจจุบัน
15. มีความโปร่งใสในการดำเนินงานทุกด้าน ตรวจสอบได้
16. พัฒนาและปรับการดำเนินการพัฒนาทุกด้านตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ 7
แผนงบประมาณ

โรงเรียนได้ประมาณรายรับ – รายจ่าย จากข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน มีรายละเอียดดังนี้

ประมาณการจำนวนนักเรียน

ปีการศึกษา ระดับชั้น	2551	2552	2553	2554	2555
ระดับอนุบาล	100	100	100	100	100
ระดับประถมศึกษา	170	100	100	170	170
รวมทั้งสิ้น	270	270	270	270	270

ประมาณการรายรับ

ปีการศึกษา แหล่งที่มาของรายรับ	2551	2552	2553	2554	2555
1. ค่าธรรมเนียมการเรียน	9,400,000	9,682,000	9,972,460	10,271,633	10,579,781
2. ค่ารถรับส่งนักเรียน	500,000	515,000	530,450	546,364	562,754
3. ค่าจำหน่ายอุปกรณ์	100,000	103,000	106,090	109,272	112,550
รวมทั้งสิ้น	10,000,000	10,300,000	10,609,000	10,927,269	11,255,085

ประมาณการรายจ่าย

ปีการศึกษา แหล่งที่มาของรายรับ	2551	2552	2553	2554	2555
1. เงินเดือนบุคลากร	3,700,000	3,811,000	3,925,330	4,043,089	4,164,383
2. ค่าจ้างสอนพิเศษ	650,000	689,585	710,273	731,681	753,528
3. อาหาร	1,600,000	1,648,000	1,697,440	1,748,363	1,800,814
4. รถรับ-ส่งนักเรียน	400,000	412,000	424,360	437,090	450,230
5. เงินสมทบกองทุน และ สวัสดิการบุคลากร	200,000	206,000	212,180	218,545	225,101
6. อุปกรณ์เรียน วัสดุ ครุภัณฑ์และการจัดทำ โครงการต่างๆ	1,150,000	1,184,500	1,220,035	1,256,636	1,294,335
7. ค่าสาธารณูปโภค	400,000	412,000	424,360	437,090	450,203
8. ค่าบำรุงซ่อมแซม	400,000	412,000	424,360	437,090	450,203
9. ก่อสร้างต่อเติมอาคาร และห้องประกอบ	500,000	515,000	530,450	546,364	562,754
รวมทั้งสิ้น	9,000,000	9,290,085	9,568,788	9,855,948	10,151,524

คำสั่งโรงเรียนกุมุตมาศ

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เนื่องด้วยธรรมนูญโรงเรียนฉบับที่ 2 พ.ศ.2546 – 2550 ได้สิ้นสุดลง จึงจำเป็นต้องจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางการจัดการศึกษา การกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ ให้เป็นไปตามระบบประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้ โรงเรียนจึงต้องจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวในการพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ และอนุมัติใช้ โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาดังนี้

1. นางอัจฉนา	กัมปนาทแสนยากร	ผู้รับใบอนุญาต/ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2. นางพรพิมล	ผลอวยพร	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
3. นางพจณี	อ่ำสกุล	หัวหน้าฝ่ายวิชาการระดับประถมศึกษา	กรรมการ
4. นางทิพย์วรรณ	พ่วงอำภัย	หัวหน้าฝ่ายวิชาการระดับก่อนประถมศึกษา	กรรมการ
5. นายปรินทร์เอก	ภคนานา	ผู้ปกครอง	กรรมการ
6. นางสมสมัย	จำปากะนันท์	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ

ประกาศ ณ วันที่ 17 มกราคม พ.ศ. 2550

(นางอัจฉนา กัมปนาทแสนยากร)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนกุมุตมาศ